

Program proti šikanování ZŠ Slavičín – Vlára

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných útocích.

Mezi základní formy patří:

1. Fyzická šikana
2. Psychická šikana – útoky slovní i prostřednictvím elektronické komunikace, sms zpráv, veřejně přístupnou počítačovou sítí nebo jiným obdobně účinným způsobem, tzv. kyberšikana
3. Smíšená šikana

Naší snahou je vytvořit ve škole pozitivní třídní klima, kde panuje vzájemná důvěra mezi učiteli a žáky a otevřeně se hovoří o problémech, a zamezit náznakům i projevům šikany. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se v případě problémů svých či spolužáků obraceli na třídní učitele, metodičku prevence, využívali schránky důvěry. Mají zajištěnou naprostou důvěrnost a anonymitu při řešení problému.

Učitelé ve své práci trvale usilují o vytvoření bezpečného prostředí pro všechny, za tím účelem:

- vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy,
- uplatňují spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemný respekt,
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami s důrazem na právní odpovědnost jedince,
- věnují zvýšenou pozornost žákům, kteří se na základě jejich znalostí a zkušeností jeví jako vhodné objekty k šikanování,
- věnují zvýšenou pozornost kritickým prostorům, kde může docházet k šikaně,
- v případě podezření na šikanu ihned problém řeší podle krizového plánu,
- seznámí se s charakteristikou šikanování a projevy šikanování,
- zajistí dodržování školního řádu, kde jsou stanovena pravidla chování a sankce za jejich porušení,
- mají-li podezření na šikanování informují okamžitě třídního učitele a metodičku prevence.

Třídní učitelé:

- vytváří dobré vztahy uvnitř třídního kolektivu, zabývají se vztahy v třídním kolektivu,
- informují rodiče o podezření na šikanování, o výsledcích vyšetřování šikany,
- věnují pozornost těmto jevům na pravidelných třídnických hodinách a snaží se šikaně předcházet.

I. Postup při zjištění počátečních stádií šikanování

V tomto případě řeší škola problém sama.

Třídní učitel soustavně monitoruje společně s ostatními učiteli chování žáků. Každý z vyučujících, který má podezření na nezdravé vztahy v třídním kolektivu či na šikanování, je povinen tuto záležitost neprodleně sdělit třídnímu učiteli.

Nezdravé vztahy v třídním kolektivu řeší třídní učitel spolu s třídou na třídnických hodinách, v případě potřeby požádá o pomoc metodičku prevence.

V případě podezření na šikanu řeší věc třídní učitel s metodičkou prevence a o případu je informován ředitel školy.

Postup řešení:

1. Rozhovor s těmi, kdo na šikanu upozornili.
2. Vyhledání svědků a rozhovor s nimi.
3. Rozhovor s obětí, případné zajištění její ochrany. Je potřeba zjistit – kde a kdy k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho situace trvá, proč oběti ubližovali, přesně určit agresory.
4. Rozhovory s jednotlivými agresory, případně konfrontace mezi nimi.
5. Individuální schůzky s rodiči.

Rodiče oběti informovat o řešení situace, závěrech a trestech pro viníky (třídní učitel, metodická prevence).

Rodiče agresorů informovat o řešení situace, závěrech a trestech pro viníky, případně doporučit vyšetření dětí (PPP, SVP).

Toto jednání probíhá za účasti výchovné komise (zástupce vedení školy, třídní učitel, metodická prevence, popř. výchovný poradce) a je z něj napsán zápis, který rodiče podepíší. Tresty jsou udělovány v souladu se školním řádem: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování.

Po dořešení případu:

1. Proběhne ve třídě třídnická hodina za přítomnosti třídního učitele a metodiky prevence, kde jsou žáci seznámeni se situací a přijatými opatřeními.
2. V případě nutnosti je svolána mimořádná třídní schůzka, kde jsou se situací a jejím řešením seznámeni rodiče žáků.
3. S celou situací a jejím řešením jsou seznámeni všichni vyučující. Třídní učitelé ostatních tříd využijí toto téma k diskusi při třídnických hodinách.

II. Postup při řešení případů pokročilé šikany

V tomto případě řeší škola problém spolu se specializovanými institucemi a Policií ČR.

Postup řešení:

1. Okamžitá ochrana oběti – zamezení styku s agresory, případně poskytnutí lékařského ošetření.
2. Jasná a rychlá domluva učitelů na spolupráci a postupu vyšetřování, podání informace rodičům oběti.
3. Zabránění křivé výpovědi agresorů.
4. Nahlášení případu Policii ČR. Vyšetřování je prováděno v souladu s Policií ČR.
5. Škola spolupracuje s PPP – pomoc oběti, SVP a OSPOD.
6. Individuální schůzky s rodiči (*pravidla viz. I.*)

Ředitel školy může využít další opatření:

- Doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP.
- Podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním do diagnostického ústavu.

Po dořešení případu platí stejná pravidla jako v I.

Při celém vyšetřování a následných krocích musí mít všichni zúčastnění na mysli ochranu oběti (nesdělují informace, které by mohly oběť šikany dále poškodit, v případě přesunů žáků do jiných tříd je respektováno přání oběti, atd).

