

# Dlouhodobá preventivní strategie ZŠ Slavičín – Vlára

## **Cíle preventivní strategie školy**

- Vytvářet a upevňovat pozitivní klima ve třídách.
- Systematicky vést žáky k dodržování pravidel chování stanovených školním řádem.
- Vychovávat ke zdravému životnímu stylu.
- Zvyšovat sebeúctu a sebedůvěru žáků.
- Vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času.
- Zamezit náznakům a projevům všech forem šikany a kyberšikany.
- Podávat žákům ucelené informace o návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí v této oblasti.
- Uskutečňovat programy v oblasti primární prevence rizikového chování pro všechny žáky školy.
- Podporovat činnost žakovského parlamentu.
- Vzdělávat systematicky pedagogické pracovníky.
- Spolupracovat s rodiči.
- Poskytovat poradenské služby a spolupracovat se specializovanými poradenskými zařízeními.

## **Personální zajištění primární prevence**

Hlavní důraz je kladen na systematickou dlouhodobou nespécifickou prevenci, která se prolíná do všech školních i mimoškolních aktivit a podílí se na ní všichni zaměstnanci školy.

### **Vedení školy**

- Sleduje efektivitu prevence rizikového chování v kontextu celé školy.
- Provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.
- Svolává výchovnou komisi za účasti rodičů a pedagogů.
- Zajišťuje vzdělávání na zakázku pro celý pedagogický sbor v oblasti prevence.
- Zajišťuje předplatné odborných periodik pro pedagogické pracovníky z oblasti prevence.
- Podporuje účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích seminářích a konferencích v oblasti prevence.
- Řeší problematiku prevence ve spolupráci se zřizovatelem, Policií ČR, městskou policií a OSPOD.
- Inicjuje opatření k posílení dodržování zákonů směrem k mladistvým na území města.

## **Metodička prevence**

- Koordinuje vytvoření a realizaci PP.
- Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence (návrhy vhodných metodických materiálů k prostudování, seznamování s průběžným plněním PP a připravovanými akcemi).
- Sleduje rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů, eviduje je a navrhuje cílená opatření a další postup řešení jednotlivých problémů.
- Je k dispozici žákům či rodičům a pomáhá řešit jejich problémy.
- Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.
- Pravidelně se účastní porad ŠMP a seminářů zaměřených na tuto problematiku.
- Dokumentuje průběh preventivní práce školy, řeší společně s třídními učiteli výchovné problémy.
- Nabízí náměty na třídnické hodiny.
- Spolupracuje s koordinátorem informačních technologií na minimalizaci kyberšikany a vedení žáků k bezpečnému používání internetu.

## **Výchovní poradci**

- Zaměřují se na pomoc žákům se specifickými vzdělávacími potřebami podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- Spolupracují s odbornými pracovišti – SPC, PPP. Jednají s OSPOD.

## **Třídní učitelé**

- Motivují žáky k dodržování vnitřních pravidel třídy – třídní smlouva.
- Podporují rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy.
- Připravují a vedou třídnické hodiny.
- Diagnostikují vztahy ve třídě, získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a jejich rodinném zázemí.
- Jsou v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy.
- Zprostředkovávají komunikaci s ostatními pedagogy.

## **Ostatní pedagogičtí pracovníci**

- Rozvíjí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností.
- Začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů dle ŠVP.
- Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a vztahů ve třídách, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření.